

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.27. Уголовное право (Особенная часть)

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Гражданско-правовая

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	31-32	31-32
Лекции (час)	64	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	64	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	160	260
Курсовая работа (час)		
Всего часов	288	288
Зачет (семестр)	31	31
Экзамен (семестр)	32	32

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.05.01
Правовое обеспечение национальной безопасности.

Авторы С.А. Корягина, В.В. Агильдин, С.А. Корягина, И.В. Лавыгина И.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
уголовного права и криминологии

Заведующий кафедрой Т.М. Судакова

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Уголовное право. Особенная часть» является формирование у студентов целостного комплекса знаний, отражающего специфику современной уголовно-правовой науки, и применение уголовно-правовых норм в борьбе с преступностью.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-6	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	З. Знать правила применения и реализации норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством У. Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История государства и права зарубежных стран", "Логика", "Теория государства и права", "Безопасность жизнедеятельности"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Криминология", "Правовое регулирование противодействия коррупции", "Адвокатская деятельность и адвокатура"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зач. ед., 288 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	64	28
Практические (сем, лаб.) занятия	64	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	160	260
Всего часов	288	288

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права.	31	2		2	0	Тест 1
2	Основы квалификации преступлений.	31	2		2	0	Тест 2
3	Преступления против жизни и здоровья	31	2		8	0	Тест 3
4	Квалифицированные виды убийства.	31	2		8	0	Тест 4
5	Привилегированные составы убийства.	31	2		8	0	Тест 5
6	Причинение вреда здоровью различной степени тяжести. Побои. Истязания.	31	2		10	0	Тест 6
7	Преступления ставящие в опасность жизнь и здоровье	31	2		10	0	Тест 7
8	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	31	2		19	0	Тест 8
9	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	31	2		10	0	Тест 9
10	Преступления против конституционных прав	31	2		10	0	Тест 10

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	и свобод человека и гражданина						
11	Преступления против семьи и несовершеннолетних	31	2		10	0	Тест 11
12	Преступления против собственности. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы хищения. Виды хищения	31	2		8	0	Тест 12
13	Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. Некорыстные преступления против собственности.	31	2		10		Тест 13
14	Преступления в сфере экономической деятельности	31-32	2		10	0	Тест 14
15	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	32			10		Тест 15
16	Преступления против общественной безопасности	32			10		Тест 16
17	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	32			10		Тест 17
18	Экологические преступления	32			10		Тест 18
19	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	32			20		Тест 19
20	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	32			10		Тест 20
21	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного	32			10		Тест 21

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	самоуправления						
22	Преступления против правосудия	32			15		Тест 22
23	Преступления против порядка управления	32			10		Тест 23
24	Преступления против военной службы	32			20		Тест 24
25	Преступления против мира и безопасности человечества	32			10		Тест 25
	ИТОГО		28		260		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права.	31	2	4	6	0	Тест 1
2	Основы квалификации преступлений.	31	2	4	8	0	Тест 2
3	Преступления против жизни и здоровья	31	2	2	8	0	Тест 3
4	Квалифицированные виды убийства.	31	2	2	6	0	Тест 4
5	Привилегированные составы убийства.	31	2	2	6	0	Тест 5
6	Причинение вреда здоровью различной степени тяжести. Побои. Истязания.	31	2	2	6	0	Тест 6
7	Преступления ставящие в опасность жизнь и здоровье	31	2	2	8	0	Тест 7
8	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	31	2	2	8	0	Тест 8
9	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	31	2	2	8	0	Тест 9
10	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	31	2	2	6	0	Тест 10
11	Преступления против семьи и несовершеннолетних	31	2	6	6	0	Тест 11

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лабора- т. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
12	Преступления против собственности. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы хищения. Виды хищения	31	2	6	6	0	Тест 12
13	Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. Некорыстные преступления против собственности.	31-32	2	2	6		Тест 13
14	Преступления в сфере экономической деятельности	32	2	4	6	0	Тест 14
15	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	32	2	2	6		Тест 15
16	Преступления против общественной безопасности	32	2	2	6		Тест 16
17	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	32	4	2	6		Тест 17
18	Экологические преступления	32	2	2	6		Тест 18
19	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	32	4	2	6		Тест 19
20	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	32	6	2	6		Тест 20
21	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	32	6	2	6		Тест 21
22	Преступления против правосудия	32	2	2	6		Тест 22
23	Преступления против порядка управления	32	2	2	6		Тест 23

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
24	Преступления против военной службы	32	2	2	6		Тест 24
25	Преступления против мира и безопасности человечества	32	4	2	6		Тест 25
	ИТОГО		64	64	160		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права	Понятие и значение Особенной части уголовного права. Единство Общей и Особенной частей уголовного права. Понятие криминализации и декриминализации деяний. Становление и развитие системы особенной части уголовного законодательства России.
2	Основы квалификации преступлений.	Понятие и методологические основы квалификации преступлений. Основополагающие принципы и значение квалификации преступлений. Этапы и виды квалификации преступлений. Пределы изменения квалификации преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм. Правила квалификации при конкуренции общей и специальной нормы. Правила квалификации при конкуренции части и целого.
3	Преступления против жизни и здоровья	Общая характеристика и виды преступлений против жизни. Определение начала и конца жизни в уголовно-правовом смысле. Понятие и виды убийств. «Простое» убийство. Признаки отграничения убийства от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего.
4	Квалифицированные виды убийства.	Квалифицированные виды убийства по объекту, объективной стороне, субъекту и субъективной стороне.
5	Привилегированные составы убийства.	Убийство матерью новорожденного ребенка. Понятие и состав этого преступления. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Понятие и виды этого преступления.
6	Причинение вреда здоровью различной степени тяжести. Побои. Истязания.	Виды преступлений против здоровья и их общая характеристика. Понятие вреда здоровью. Преступления против здоровья, сопряженные с умышленным причинением вреда определенной тяжести. Причинение тяжкого вреда здоровью, его виды. Определение опасного для жизни вреда здоровью и его признаки. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью и его признаки. Умышленное причинение легкого вреда здоровью и его признаки. Преступления против здоровья, сопряженные с совершением насильственных действий. Характеристика и признаки побоев и истязания.
7	Преступления ставящие в опасность	Преступное поставление в опасность, сопряженное с насилием. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	жизнь и здоровье	здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Преступное поставление в опасность, не сопряженное с насилием. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией. Незаконное производство аборта. Преступное оставление без помощи лица либо неоказание ему помощи. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.
8	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	Общая характеристика и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Определение личной свободы, чести и достоинства человека. Преступления против свободы человека. Похищение человека. Похищение человека с применением обмана. Квалифицированные и особо квалифицированные виды похищения человека. Незаконное лишение свободы. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки незаконного лишения свободы. Отграничение похищения человека и незаконного лишения свободы от захвата заложников. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Клевета.
9	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, совершаемые насильственным способом. Изнасилование: понятие, признаки, состав. Покушение на изнасилование. Квалифицированные и особо квалифицированные виды изнасилования. Насильственные действия сексуального характера: понятие и виды. Квалифицированные и особо квалифицированные виды насильственных действий сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера: понятие и способы. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста: виды, состав, особенности. Развратные действия: состав преступления и его признаки.
10	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Преступления против принципа равноправия и политических прав граждан. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий, а также квалифицированные и особо квалифицированные виды данного деяния. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них. Преступления против неприкосновенности личной жизни. Нарушение неприкосновенности частной жизни: понятие, признаки, квалифицированный вид данного деяния. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Нарушение неприкосновенности жилища. Квалифицированные и особо

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		квалифицированные виды данных деяний. Отказ в предоставлении гражданину информации. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий. Преступления против трудовых прав и прав авторства. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов.
11	Преступления против семьи и несовершеннолетних	Преступления, сопряженные с вовлечением в антиобщественную деятельность. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Способы такого вовлечения. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данных деяний. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Преступления, сопряженные с нарушением правил усыновления (удочерения). Незаконное усыновление (удочерение): понятие, признаки. Разглашение тайны усыновления (удочерения). Подмена ребенка. Преступления, сопряженные с неисполнением обязанностей родителей по отношению к детям и детей по отношению к родителям. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
12	Преступления против собственности. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы хищения. Виды хищения	Общая характеристика преступлений против собственности. Хищение чужого имущества: понятие, признаки, формы и виды. Преступления, связанные с хищением чужого имущества. Кража: понятие, признаки, состав. Квалифицированные и особо квалифицированные виды кражи. Крупный и особо крупный размер кражи. Мошенничество: понятие и способ. Квалифицированные и особо квалифицированные виды мошенничества. Отличие мошенничества от кражи. Присвоение и растрата. Грабеж: понятие, признаки, способ. Квалифицированные и особо квалифицированные виды грабежа. Отличие грабежа от кражи и мошенничества. Разбой: понятие и способ. Квалифицированные и особо квалифицированные виды разбоя. Отличие разбоя от насильственного грабежа. Хищение предметов, имеющих особую ценность.
13	Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. Некорыстные преступления против собственности.	Преступления, не связанные с хищением чужого имущества. Вымогательство: понятие, признаки. Квалифицированные и особо квалифицированные виды вымогательства и их специфика. Отличие вымогательства от грабежа и разбоя. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.
14	Преступления в сфере экономической деятельности	Преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые должностным лицом. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>Регистрация незаконных сделок с землей. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета.</p> <p>Преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые путем незаконного использования прав на ее осуществление. Незаконное предпринимательство.</p> <p>Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции. Незаконные организация и проведение азартных игр. Незаконная банковская деятельность. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица.</p> <p>Преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые с использованием незаконно приобретенного, полученного или удерживаемого имущества. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем.</p> <p>Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Незаконное получение кредита.</p> <p>Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые с использованием принуждения.</p> <p>Недопущение, ограничение или устранение конкуренции.</p> <p>Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения.</p> <p>Преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые с использованием обмана или подкупа.</p> <p>Незаконное использование товарного знака. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов.</p>
15	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	<p>Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.</p> <p>Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. Коммерческий подкуп.</p>
16	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	<p>Преступления против общественной безопасности, совершенные с целью оказания психического воздействия.</p> <p>Террористический акт: понятие и особенности состава.</p> <p>Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Захват заложника: признаки и особенности состава. Квалифицированные и особо</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>квалифицированные виды данных деяний. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.</p> <p>Преступления против общественной безопасности, связанные с использованием организованных форм посягательств.</p> <p>Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм: понятие, признаки. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Понятие преступного сообщества и его отличие от банды. Квалифицированные и особо квалифицированные виды данных деяний.</p> <p>Преступления против общественной безопасности, совершаемые с общеопасным захватом имущества. Угон воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Пиратство.</p> <p>Преступления против общественной безопасности, сопряженные с нарушением правил обращения с общеопасными веществами и материалами. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Нарушение требований пожарной безопасности. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ.</p> <p>Преступления против общественной безопасности, сопряженные с нарушением правил обращения с оружием, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Понятие оружия и взрывчатых веществ, их виды. Незаконное изготовление оружия. Небрежное хранение огнестрельного оружия.</p>
17	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	<p>Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.</p> <p>Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта.</p>
18	Экологические преступления	Нарушение правил экологической безопасности при осуществлении специальных видов деятельности. Нарушение

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений. Нарушение правил охраны неживой природы. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды. Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации. Порча земли. Нарушение правил охраны и использования недр. Нарушение правил охраны живой природы. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. Незаконная охота.</p>
19	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	<p>Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие. Нарушение правил международных полетов. Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации.</p>
20	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	<p>Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Посягательства на внешнюю безопасность Российской Федерации. Государственная измена. Шпионаж. Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну. Посягательства на внутреннюю безопасность Российской Федерации. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Диверсия. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации.</p>
21	Преступления против государственной власти, интересов	<p>Общая характеристика и система преступлений против государственной службы. Понятие и признаки должностного лица.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Характеристика отдельных видов преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Служебный подлог. Халатность. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшие незаконное приобретение гражданства Российской Федерации.
22	Преступления против правосудия	Общая характеристика и система преступлений против правосудия. Воздействие на лиц, участвующих в отправлении правосудия. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Неуважение к суду. Злоупотребление правами и обязанностями представителя правосудия. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств. Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.
23	Преступления против порядка управления	Преступления против порядка управления, сопряженные с физическим или психическим воздействием на его представителей. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Оскорбление представителя власти. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного органа или контролирующего органа. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Преступления против порядка управления, сопряженные с нарушением установленных правил пересечения и изменения Государственной границы Российской Федерации. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>Федерации. Организация незаконной миграции.</p> <p>Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации.</p> <p>Преступления против порядка управления, сопряженные с посягательством на предметы управленческой деятельности.</p> <p>Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия.</p> <p>Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Подделка, изготовление, сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации.</p>
24	Преступления против военной службы	<p>Понятие и общая характеристика преступлений против военной службы.</p> <p>Нарушение установленных правил взаимоотношений военнослужащих. Неисполнение приказа. Сопrotивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Насильственные действия в отношении начальника. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Оскорбление военнослужащего.</p>
25	Преступления против мира и безопасности человечества.	<p>Преступления против мира. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Нарушение международных договоров об оружии массового поражения, а также средств и методов ведения войны. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Применение запрещенных средств и методов ведения войны.</p> <p>Преступления против человечества. Геноцид. Экоцид. Наемничество.</p>

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	<p>Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права. Семинарские занятия служат средством проверки знаний, но и отработки навыков самостоятельного изучения предмета, работы с литературой. В процессе выступления на семинарском занятии важно продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать выводы из теоретических положений. Проводится в форме практического занятия, предполагает анализ практических задач.</p> <p>Из судебно-следственной практики привести примеры незаконного</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	(необоснованного) признания преступления (1-2 извлечения из приговора, определения, постановления).
2	<p>Основы квалификации преступлений. Семинарские занятия служат средством проверки знаний, но и отработки навыков самостоятельного изучения предмета, работы с литературой. В процессе выступления на семинарском занятии важно продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать выводы из теоретических положений. Проводится в форме практического занятия, предполагает анализ практических задач.</p> <p>Из судебно-следственной практики привести примеры незаконного (необоснованного) признания преступления (1-2 извлечения из приговора, определения, постановления).</p>
3	<p>Основной состава убийства: понятие, объективные и субъективные признаки. Семинарские занятия служат средством проверки знаний, но и отработки навыков самостоятельного изучения предмета, работы с литературой. В процессе выступления на семинарском занятии важно продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать выводы из теоретических положений. Проводится в форме практического занятия, предполагает анализ практических задач.</p> <p>Из судебно-следственной практики привести примеры незаконного (необоснованного) признания преступления (1-2 извлечения из приговора, определения, постановления).</p>
4	<p>Квалифицированные виды убийства. Семинарские занятия служат средством проверки знаний, но и отработки навыков самостоятельного изучения предмета, работы с литературой. В процессе выступления на семинарском занятии важно продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать выводы из теоретических положений. Проводится в форме практического занятия, предполагает анализ практических задач.</p> <p>Из судебно-следственной практики привести примеры незаконного (необоснованного) признания преступления (1-2 извлечения из приговора, определения, постановления).</p>
5	<p>Привилегированные составы убийства. Семинарские занятия служат средством проверки знаний, но и отработки навыков самостоятельного изучения предмета, работы с литературой. В процессе выступления на семинарском занятии важно продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать выводы из теоретических положений. Проводится в форме практического занятия, предполагает анализ практических задач.</p> <p>Из судебно-следственной практики привести примеры незаконного (необоснованного) признания преступления (1-2 извлечения из приговора, определения, постановления).</p>
6	<p>Причинение вреда здоровью различной степени тяжести. Побои. Истязания.. Семинарские занятия служат средством проверки знаний, но и отработки навыков самостоятельного изучения предмета, работы с литературой. В процессе выступления на семинарском занятии важно продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать выводы из теоретических положений. Проводится в форме практического занятия, предполагает анализ практических задач.</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Из судебно-следственной практики привести примеры незаконного (необоснованного) признания преступления (1-2 извлечения из приговора, определения, постановления).
7	Преступления ставящие в опасность жизнь и здоровье. Семинарские занятия служат средством проверки знаний, но и отработки навыков самостоятельного изучения предмета, работы с литературой. В процессе выступления на семинарском занятии важно продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать выводы из теоретических положений. Проводится в форме практического занятия, предполагает анализ практических задач. Из судебно-следственной практики привести примеры незаконного (необоснованного) признания преступления (1-2 извлечения из приговора, определения, постановления).
8	Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Семинарские занятия служат средством проверки знаний, но и отработки навыков самостоятельного изучения предмета, работы с литературой. В процессе выступления на семинарском занятии важно продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать выводы из теоретических положений. Проводится в форме практического занятия, предполагает анализ практических задач. Из судебно-следственной практики привести примеры незаконного (необоснованного) признания преступления (1-2 извлечения из приговора, определения, постановления).
9	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Семинарские занятия служат средством проверки знаний, но и отработки навыков самостоятельного изучения предмета, работы с литературой. В процессе выступления на семинарском занятии важно продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать выводы из теоретических положений. Проводится в форме практического занятия, предполагает анализ практических задач. Из судебно-следственной практики привести примеры незаконного (необоснованного) признания преступления (1-2 извлечения из приговора, определения, постановления).
10	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Семинарские занятия служат средством проверки знаний, но и отработки навыков самостоятельного изучения предмета, работы с литературой. В процессе выступления на семинарском занятии важно продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать выводы из теоретических положений. Проводится в форме практического занятия, предполагает анализ практических задач. Из судебно-следственной практики привести примеры незаконного (необоснованного) признания преступления (1-2 извлечения из приговора, определения, постановления).
11	Преступления против семьи и несовершеннолетних. Семинарские занятия служат средством проверки знаний, но и отработки навыков самостоятельного изучения предмета, работы с литературой. В процессе выступления на семинарском занятии важно продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>делать выводы из теоретических положений. Проводится в форме практического занятия, предполагает анализ практических задач. Из судебно-следственной практики привести примеры незаконного (необоснованного) признания преступления (1-2 извлечения из приговора, определения, постановления).</p>
12	<p>Преступления против собственности. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы хищения. Виды хищения. Семинарские занятия служат средством проверки знаний, но и отработки навыков самостоятельного изучения предмета, работы с литературой. В процессе выступления на семинарском занятии важно продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать выводы из теоретических положений. Проводится в форме практического занятия, предполагает анализ практических задач. Из судебно-следственной практики привести примеры незаконного (необоснованного) признания преступления (1-2 извлечения из приговора, определения, постановления).</p>
13	<p>Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. Некорыстные преступления против собственности. Семинарские занятия служат средством проверки знаний, но и отработки навыков самостоятельного изучения предмета, работы с литературой. В процессе выступления на семинарском занятии важно продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать выводы из теоретических положений. Проводится в форме практического занятия, предполагает анализ практических задач. Из судебно-следственной практики привести примеры незаконного (необоснованного) признания преступления (1-2 извлечения из приговора, определения, постановления).</p>
14	<p>Преступления в сфере экономической деятельности. Семинарские занятия служат средством проверки знаний, но и отработки навыков самостоятельного изучения предмета, работы с литературой. В процессе выступления на семинарском занятии важно продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать выводы из теоретических положений. Проводится в форме практического занятия, предполагает анализ практических задач. Из судебно-следственной практики привести примеры незаконного (необоснованного) признания преступления (1-2 извлечения из приговора, определения, постановления).</p>
15	<p>Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Семинарские занятия служат средством проверки знаний, но и отработки навыков самостоятельного изучения предмета, работы с литературой. В процессе выступления на семинарском занятии важно продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать выводы из теоретических положений. Проводится в форме практического занятия, предполагает анализ практических задач. Из судебно-следственной практики привести примеры незаконного (необоснованного) признания преступления (1-2 извлечения из приговора, определения, постановления).</p>
16	<p>Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>Семинарские занятия служат средством проверки знаний, но и отработки навыков самостоятельного изучения предмета, работы с литературой. В процессе выступления на семинарском занятии важно продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать выводы из теоретических положений. Проводится в форме практического занятия, предполагает анализ практических задач.</p> <p>Из судебно-следственной практики привести примеры незаконного (необоснованного) признания преступления (1-2 извлечения из приговора, определения, постановления).</p>
17	<p>Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Семинарские занятия служат средством проверки знаний, но и отработки навыков самостоятельного изучения предмета, работы с литературой. В процессе выступления на семинарском занятии важно продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать выводы из теоретических положений. Проводится в форме практического занятия, предполагает анализ практических задач.</p> <p>Из судебно-следственной практики привести примеры незаконного (необоснованного) признания преступления (1-2 извлечения из приговора, определения, постановления).</p>
18	<p>Экологические преступления. Семинарские занятия служат средством проверки знаний, но и отработки навыков самостоятельного изучения предмета, работы с литературой. В процессе выступления на семинарском занятии важно продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать выводы из теоретических положений. Проводится в форме практического занятия, предполагает анализ практических задач.</p> <p>Из судебно-следственной практики привести примеры незаконного (необоснованного) признания преступления (1-2 извлечения из приговора, определения, постановления).</p>
19	<p>Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Семинарские занятия служат средством проверки знаний, но и отработки навыков самостоятельного изучения предмета, работы с литературой. В процессе выступления на семинарском занятии важно продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать выводы из теоретических положений. Проводится в форме практического занятия, предполагает анализ практических задач.</p> <p>Из судебно-следственной практики привести примеры незаконного (необоснованного) признания преступления (1-2 извлечения из приговора, определения, постановления).</p>
20	<p>Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Семинарские занятия служат средством проверки знаний, но и отработки навыков самостоятельного изучения предмета, работы с литературой. В процессе выступления на семинарском занятии важно продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать выводы из теоретических положений. Проводится в форме практического занятия, предполагает анализ практических задач.</p> <p>Из судебно-следственной практики привести примеры незаконного (необоснованного) признания преступления (1-2 извлечения из приговора, определения, постановления).</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
21	<p>Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Семинарские занятия служат средством проверки знаний, но и отработки навыков самостоятельного изучения предмета, работы с литературой. В процессе выступления на семинарском занятии важно продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать выводы из теоретических положений. Проводится в форме практического занятия, предполагает анализ практических задач.</p> <p>Из судебно-следственной практики привести примеры незаконного (необоснованного) признания преступления (1-2 извлечения из приговора, определения, постановления).</p>
22	<p>Преступления против правосудия. Семинарские занятия служат средством проверки знаний, но и отработки навыков самостоятельного изучения предмета, работы с литературой. В процессе выступления на семинарском занятии важно продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать выводы из теоретических положений. Проводится в форме практического занятия, предполагает анализ практических задач.</p> <p>Из судебно-следственной практики привести примеры незаконного (необоснованного) признания преступления (1-2 извлечения из приговора, определения, постановления).</p>
23	<p>Преступления против порядка управления. Семинарские занятия служат средством проверки знаний, но и отработки навыков самостоятельного изучения предмета, работы с литературой. В процессе выступления на семинарском занятии важно продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать выводы из теоретических положений. Проводится в форме практического занятия, предполагает анализ практических задач.</p> <p>Из судебно-следственной практики привести примеры незаконного (необоснованного) признания преступления (1-2 извлечения из приговора, определения, постановления).</p>
24	<p>Преступления против военной службы. Семинарские занятия служат средством проверки знаний, но и отработки навыков самостоятельного изучения предмета, работы с литературой. В процессе выступления на семинарском занятии важно продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать выводы из теоретических положений. Проводится в форме практического занятия, предполагает анализ практических задач.</p> <p>Из судебно-следственной практики привести примеры незаконного (необоснованного) признания преступления (1-2 извлечения из приговора, определения, постановления).</p>
25	<p>Преступления против мира и безопасности человечества.. Семинарские занятия служат средством проверки знаний, но и отработки навыков самостоятельного изучения предмета, работы с литературой. В процессе выступления на семинарском занятии важно продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать выводы из теоретических положений. Проводится в форме практического занятия, предполагает анализ практических задач.</p> <p>Из судебно-следственной практики привести примеры незаконного (необоснованного) признания преступления (1-2 извлечения из приговора,</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	определения, постановления).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права.	ОПК-6	З.Знать правила применения и реализации норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством У.Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности Н.Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального	Тест 1	Тест оценивается в 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			права в профессиональной деятельности		
2	2. Основы квалификации преступлений.	ОПК-6	<p>З.Знать правила применения и реализации норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством</p> <p>У.Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p> <p>Н.Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	Тест 2	Тест оценивается в 10 баллов (10)
3	3. Преступления против жизни и здоровья	ОПК-6	<p>З.Знать правила применения и реализации норм материального и процессуального</p>	Тест 3	Тест оценивается в 6 баллов (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
4	4. Квалифицированные виды убийства.	ОПК-6	З. Знать правила применения и реализации норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством У. Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального	Тест 4	Тест оценивается в 6 баллов (8)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
5	5. Привилегированные составы убийства.	ОПК-6	З. Знать правила применения и реализации норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством У. Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками	Тест 5	Тест оценивается в 6 баллов (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
6	6. Причинение вреда здоровью различной степени тяжести. Побои. Истязания.	ОПК-6	3.Знать правила применения и реализации норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством У.Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности Н.Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и	Тест 6	Тест оценивается в 6 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			процессуального права в профессиональной деятельности		
7	7. Преступления ставящие в опасность жизнь и здоровье	ОПК-6	<p>З.Знать правила применения и реализации норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством</p> <p>У.Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p> <p>Н.Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	Тест 7	Тест оценивается в 6 баллов (10)
8	8. Преступления против свободы, чести и достоинства	ОПК-6	З.Знать правила применения и реализации норм материального и	Тест 8	Тест оценивается в 6 баллов (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	личности		<p>процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством</p> <p>У. Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p> <p>Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>		
9	9. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	ОПК-6	З. Знать правила применения и реализации норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с	Тест 9	Тест оценивается в 6 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством У. Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
10	10. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	ОПК-6	З. Знать правила применения и реализации норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	Тест 10	Тест оценивается в 6 баллов (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			У. Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
11	11. Преступления против семьи и несовершеннолетних	ОПК-6	З. Знать правила применения и реализации норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм	Тест 11	Тест оценивается в 6 баллов (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
12	12. Преступления против собственности. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы хищения. Виды хищения	ОПК-6	З.Знать правила применения и реализации норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством У.Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности Н.Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Тест 12	Тест оценивается в 6 баллов (6)
13	13. Корыстные преступления против	ОПК-6	З.Знать правила применения и реализации норм	Тест 13	Тест оценивается в 6 баллов (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	собственности, не содержащие признаков хищения. Некорыстные преступления против собственности.		материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством У. Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
				Итого	100
14	14. Преступления в сфере экономической деятельности	ОПК-6	З. Знать правила применения и реализации норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими	Тест 14	Тест оценивается в 6 баллов (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством У. Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
15	15. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	ОПК-6	З. Знать правила применения и реализации норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с	Тест 15	Тест оценивается в 8 баллов (8)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			действующим законодательством У. Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
16	16. Преступления против общественной безопасности	ОПК-6	З. Знать правила применения и реализации норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством У. Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права, общепризнанные	Тест 16	Тест оценивается в 8 баллов (8)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
17	17. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	ОПК-6	З. Знать правила применения и реализации норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством У. Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных	Тест 17	Тест оценивается в 14 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
18	18. Экологические преступления	ОПК-6	З.Знать правила применения и реализации норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством У.Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности Н.Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в	Тест 18	Тест оценивается в 8 баллов (8)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			профессиональной деятельности		
19	19. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	ОПК-6	З.Знать правила применения и реализации норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством У.Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности Н.Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Тест 19	Тест оценивается в 8 баллов (8)
20	20. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	ОПК-6	З.Знать правила применения и реализации норм материального и процессуального права в точном	Тест 20	Тест оценивается в 14 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством У. Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
21	21. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	ОПК-6	З. Знать правила применения и реализации норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей	Тест 21	Тест оценивается в 14 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством У. Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
22	22. Преступления против правосудия	ОПК-6	З. Знать правила применения и реализации норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством У. Уметь применять и реализовывать нормы	Тест 22	Тест оценивается в 8 баллов (8)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
23	23. Преступления против порядка управления	ОПК-6	З. Знать правила применения и реализации норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством У. Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной	Тест 23	Тест оценивается в 8 баллов (8)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
24	24. Преступления против военной службы	ОПК-6	З. Знать правила применения и реализации норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством У. Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности,	Тест 24	Тест оценивается в 8 баллов (8)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
25	25. Преступления против мира и безопасности человечества	ОПК-6	<p>З.Знать правила применения и реализации норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством</p> <p>У.Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p> <p>Н.Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	Тест 25	Тест оценивается в 10 баллов (8)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Тестовые задания выполняются индивидуально без использования вспомогательных учебных материалов, в письменном виде. При выполнении тестов достаточно указать вариант правильного ответа (один) без дополнительных комментариев..

Компетенция: ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

Знание: Знать правила применения и реализации норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

1. Квалифицированные виды убийства (ч. 2. ст. 105 УК России).
2. Убийство матерью новорожденного ребенка.
3. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
4. Убийство, совершенное при превышения пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Логичность и последовательность построения ответа на вопросы; полнота раскрытия соответствующих вопросов; грамотное изложение сути рассматриваемых вопросов; наличие кратких примеров по сути излагаемого вопроса. Логичность и последовательность построения ответа на вопросы; полнота раскрытия соответствующих вопросов; грамотное изложение сути рассматриваемых вопросов; наличие кратких примеров по сути излагаемого вопроса..

Компетенция: ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

Умение: Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

Задача № 1. Как Вы понимаете продолжительность расстройства здоровья?

Задача № 2. Чем характеризуется субъективная сторона ст.110 УК РФ (доведение до самоубийства)?

Задача № 3. Что такое убийство? Какие виды убийства Вы знаете? Какие Вы можете выделить объективные признаки убийства?

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Оценивается верность решения задачи, логичность и четкость рассуждений, убедительность отстаивания своей точки зрения, осуществление самоанализа.

Компетенция: ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

Навык: Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Задание № 1. Воронина и ее муж на собственном автомобиле "Жигули" ехали с работы домой. За рулем был Воронин, жена сидела рядом. На заднем сидении находились их знакомые. В пути между супругами возникла ссора из-за того, что Воронин вел машину в нетрезвом состоянии, и не приехал вовремя за ней на работу. Во время ссоры Воронина ударила мужа рукой по лицу, затем вторично ударила его и, сказав "...я тебя на своей же машине угроблю", схватила рукой руль и при скорости авто-машины около 60 км/ч резко повернула его вправо. Машина перевернулась. В результате тяжелой травмы Воронин, не приходя в сознание, скончался. Воронина получила вред здоровью средней тяжести, а знакомые – легкий вред здоровью. Действия виновной были квалифицированы по ст.105 ч.2 п. "е" УК РФ как убийство способом, опасным для жизни многих людей. Решите вопрос о правильности принятого следователями решения.

Задание № 2. Мотин, работник совхоза, будучи в состоянии опьянения, само-вольно оставил работу, без разрешения взял закрепленную за ним ло-шадь и уехал по личным делам в другую деревню. В этот день он на ра-боте не появлялся и лишь утром следующего дня приехал в нетрезвом состоянии. В связи с этим бригадир отделения совхоза Семин по указа-нию управляющего отделением отстранил Мотина от работы. Продолжая пьянствовать, Мотин в этот же день взял из дома охотничье ружье 16 калибра, зарядил его патронами с крупной дробью, пришел на ферму и, увидев Семина и двух рабочих фермы, стоявших рядом, произвел в него выстрел из близкого расстояния. От полученного проникающего огнестрельного ранения брюшной полости Семин скончался

Задание № 3. Сушкина на восьмом месяце беременности попросила свою подругу Иванову вызвать у нее преждевременные роды. Иванова нанесла сильный удар Сушкиной в нижнюю часть живота, отчего у последней начались схватки и через два часа родился мертвый ребенок. Труп ребенка Сушкина выбросила в мусорный контейнер, стоящий во дворе. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Сушкиной и Ивановой.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 40.05.01 Правовое
обеспечение национальной безопасности
Профиль - Гражданско-правовая
Кафедра уголовного права и
криминологии
Дисциплина - Уголовное право
(Особенная часть)

БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).

2. Как Вы понимаете продолжительность расстройства здоровья? (35 баллов).

3. Воронина и ее муж на собственном автомобиле "Жигули" ехали с работы домой. За рулем был Воронин, жена сидела рядом. На заднем сидении находились их знакомые. В пути между супругами возникла ссора из-за того, что Воронин вел машину в нетрезвом состоянии, и не приехал вовремя за ней на работу. Во время ссоры Воронина ударила мужа рукой по лицу, затем вторично ударила его и, сказав "...я тебя на своей же машине угроблю", схватила рукой руль и при скорости автомашины около 60 км/ч резко повернула его вправо. Машина перевернулась. В результате тяжелой травмы Воронин, не приходя в сознание, скончался. Воронина получила вред здоровью средней тяжести, а знакомые – легкий вред здоровью. Действия виновной были квалифицированы по ст.105 ч.2 п. "е" УК РФ как убийство способом, опасным для жизни многих людей. Решите вопрос о правильности принятого следователями решения. (35 баллов).

Составитель _____ С.А. Корягина

Заведующий кафедрой _____ Т.М. Судакова

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Тестовые задания выполняются индивидуально без использования вспомогательных учебных материалов, в письменном виде. При выполнении тестов достаточно указать вариант правильного ответа (один) без дополнительных комментариев..

Компетенция: ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

Знание: Знать правила применения и реализации норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

1. Квалифицированные виды убийства (ч. 2. ст. 105 УК России).
2. Убийство матерью новорожденного ребенка.
3. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Логичность и последовательность построения ответа на вопросы; полнота раскрытия соответствующих вопросов; грамотное изложение сути рассматриваемых вопросов; наличие кратких примеров по сути излагаемого вопроса. Логичность и последовательность построения ответа на вопросы; полнота раскрытия соответствующих вопросов; грамотное изложение сути рассматриваемых вопросов; наличие кратких примеров по сути излагаемого вопроса..

Компетенция: ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права,

принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

Умение: Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

Задача № 1. Какие действия составляют вовлечение несовершеннолетнего в со-вершение преступления?

Задача № 2. При каких условиях не распространяется действие уголовно–правового запрета на незаконное пересечение Государственной границы РФ.

Задача № 3. Что является предметом взятки?

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Оценивается верность решения задачи, логичность и четкость рассуждений, убедительность отстаивания своей точки зрения, осуществление самоанализа.

Компетенция: ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

Навык: Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Задание № 1. Ветлугин застраховал свой старый дом и домашнее имущество на крупную сумму, намереваясь, дом сжечь. Он разработал специальный план: вынес в сарай наиболее ценные вещи, облил пол и стены керосином, а затем подошел к своему соседу Горбунову, с которым выпил две бутылки водки, и попросил Горбунова посветить ему, пока он будет открывать замок. Горбунов зажег спичку, а когда бросил ее на пол, возник пожар, которым дом был уничтожен. Ветлугин обратился с заявлением в милицию о привлечении Горбунова к уголовной ответственности. Есть ли в действиях Ветлугина и Горбунова состав преступления?

Задание № 2. Минаев находился в неприязненных отношениях с братом жены Узолиным, так как считал, что Узолин вмешивается в его семейную жизнь, и решил убить его. У себя дома с топором в руках он ожидал прихода Узолина, но в дом вошла жена Минаева. Он, не разобравшись в темноте, кто пришел, и думая, что это Узолин, нанес своей жене удар лезвием топора по голове. По счастливой случайности удар причинил лишь легкий вред здоровью, вызвавший кратковременное расстройство здоровья.

Задание № 3. Пожаров во время ссоры на кухне со своей сожительницей Жуковой схватил со стола кухонный нож и пытался нанести удар ей в область грудной клетки слева. Жукова успела подставить руку и в результате удара была причинена поверхностная рана руки, после чего она убежала. Пожаров отрицал умысел на убийство, утверждая, что не намеревался наносить сильный удар, а только хотел поставить Жукову «на место», поскольку она стала очень скандальной.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

Направление - 40.05.01 Правовое
обеспечение национальной безопасности
Профиль - Гражданско-правовая
Кафедра уголовного права и

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Какие действия составляют вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления? (35 баллов).
3. Минаев находился в неприязненных отношениях с братом жены Узолиным, так как считал, что Узолин вмешивается в его семейную жизнь, и решил убить его. У себя дома с топором в руках он ожидал прихода Узолина, но в дом вошла жена Минаева. Он, не разобравшись в темноте, кто пришел, и думая, что это Узолин, нанес своей жене удар лезвием топора по голове. По счастливой случайности удар причинил лишь легкий вред здоровью, вызвавший кратковременное расстройство здоровья. (35 баллов).

Составитель _____ С.А. Корягина

Заведующий кафедрой _____ Т.М. Судакова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Бондаренко Н. И. Уголовное право/ Н.И. Бондаренко.- Оренбург: ОГУ, 2014.-102 с.
2. Иногамова-Хегай Л. В., Корнеева А. В. Уголовное право. Особенная часть. 2-е изд./ Л. В. Иногамова-Хегай, А. В. Корнеева.- М.: ИНФРА-М, 2005.-224 с.
3. Смотряева Н.П. Уголовное право. Особенная часть. учебное пособие. Электронный ресурс/ Н.П. Смотряева.- Москва: Московский гуманитарный университет, 2015.-148 с.
4. [Актуальные проблемы уголовного права \(особенная часть\) \[Электронный ресурс\] : монография / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. — 235 с. — 978-5-93858-088-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72638.html](http://www.iprbookshop.ru/72638.html)
5. [Смотряева Н.П. Уголовное право. Особенная часть \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Н.П. Смотряева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2015. — 148 с. — 978-5-906768-40-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50678.html](http://www.iprbookshop.ru/50678.html)
6. [Смотряева Н.П. Уголовное право. Особенная часть \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Смотряева Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2015.— 148 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50678.html.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/50678.html)
7. [Уголовное право России. Краткий курс лекций. / / Бобраков И.А. учеб пос. Саратов. 2014. 195 с. Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=21327422 \(27.09.2016\)](http://elibrary.ru/item.asp?id=21327422)
8. [Уголовное право. Особенная часть : курс лекций / составители Д. К. Амирова \[и др.\], под редакцией Р. С. Куликова. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 214 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108616.html](https://www.iprbookshop.ru/108616.html)

б) дополнительная литература:

1. Круглов В. А. Уголовное право. Особенная часть. Ответы на экзаменационные вопросы. 2-е изд., перераб./ В.А. Круглов.- Минск: ТетраСистемс, 2012.-320 с.
2. Авдеев В.А., Авдеева Е.В., Авдеева О.А. Уголовное право Российской Федерации.- 636 с.
3. Загвозкина М.Я., Чигрина Е.В., Корнакова С.В., Епифанцева Т.Ю., Осипова М.А. и др. Правоведение: учебник.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 370 с.
4. Корнакова С.В., Епифанцева Т.Ю., Загвозкина М.Я., Захарова О.Н., Корягина С.А. и др. Правоведение : учебник / под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. .- М: Изд-во ИНФРА-М, 2022.- 428 с.
5. Чигрина Е.В., Корягина С.А., Якимова Е.М., Вассерман Н.В., Мариненко О.И. и др. Основы права: практикум/ под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 5 с.
6. [Актуальные проблемы уголовного права и политики \[Электронный ресурс\] : методические указания по изучению дисциплины для студентов-магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», программа «Уголовное право. Криминология» / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 27 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65148.html>](http://www.iprbookshop.ru/65148.html)
7. [Багмет А.М. Уголовное право. Словарь терминов \[Электронный ресурс\] / А.М. Багмет, В.В. Бычков, А.Л. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — 978-5-238-03011-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72435.html>](http://www.iprbookshop.ru/72435.html)
8. [Буркина, О. А. Уголовное право \(Общая и Особенная части\) : учебное пособие / О. А. Буркина. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2021. — 215 с. — ISBN 978-5-907459-05-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116378.html> \(дата обращения: 06.06.2023\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/116378>](https://www.iprbookshop.ru/116378.html)
9. [Пронина Мария Петровна Коллизии в уголовном праве // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2014. №2 \(26\). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kollizii-v-ugolovnom-prave>](https://cyberleninka.ru/article/n/kollizii-v-ugolovnom-prave)
10. [Сборник типовых ситуаций по уголовному праву : по специальностям: 030501.65 Юриспруденция, 030505.65 Правоохранительная деятельность / составители М. В. Бавсун \[и др.\]. — Омск : Омская академия МВД России, 2010. — 20 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/36082.html> \(дата обращения: 18.05.2023\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](https://www.iprbookshop.ru/36082.html)
11. [Уголовное право. Особенная часть : практикум / А. А. Анисимов, О. В. Демидова, В. А. Заряев \[и др.\] ; под редакцией А. А. Анисимова, Р. Б. Иванченко. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-93916-972-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126133.html>](https://www.iprbookshop.ru/126133.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных

публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный

– Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru, адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области теории права.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Office,

– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий